

平成29年度
さいたま市立浦和大里小学校グランドデザイン

日本国憲法 教育基本法
学校教育法 学習指導要領等

さいたま市学校教育ビジョン
教育振興基本計画 行政方針

「さいたま市のめざす子ども」
ゆめをもち、未来を切り拓く、

さいたま市

さいたま市学校教育推進課題

- 教育指導の一層の水準向上を図る。
- 基礎体力と機動力のある組織づくりを進める。
- 地域に根ざし信頼される学校づくりを進める。

本校課題研修

「共に学び合い高め合い、
生き生きと活動する子の育成」
～人権教育、小中一貫教育の視点から～

浦和大里小学校教育ビジョン
「夢いっぱい 笑顔いっぱい 心のふるさと浦和大里小学校」
～元気に挨拶、活動にメリハリ、落ち着いた雰囲気のある学校～

教育目標 「夢と希望をもち、人間性豊かで心身ともに

たくましい子の育成」～「認め合い・学び合い・共に育つ」
校訓 「かしこく」「やさしく」「たくましく」

目指す学校像

- 規則と秩序のある歌声の響く学校
- 共に学び合い、高め合う楽しい学校
- よく整えられ、安全で美しい、
潤いのある学校

目指す教師像

- 児童を愛し、指導力と情熱をもつ教師
- 信頼し合い、協力し合い、
磨き合う教師
- 心身ともに健康で人間性豊かな教師

「潤いのある教育」の実践
「学校は子どものためにある」の視点

目指す児童像

よく考え判断できる子 — 思いやりのある子 — がんばりぬく子

コミュニケーションを図ることにより、互いを認め、高め合いともに伸びる子

学年経営・学級経営

実現に向けた具体的な方策

「学び方」「問題解決活動」「基礎・基本」「体験活動」

各教科
確かな学力
基礎・基本の定着

道徳の時間
豊かな心の育成
道徳ノートの活用

特別活動
体験活動の充実
自己表現

いきいきタイム
かわわり・交流
人・地域・自然

潤い・GS科
人間関係プログラム
グローバル教育

安全安心

- ・学校地域連携コーディネーターを核にして、学校地域が一体となった教育を推進する。
- ・地域の連携協力を深め、地域の教育力を推進する。
- ・市学校安心メール

連携



保護者・PTA

学校ボランティア 教育相談
家庭訪問 学年・学級懇談会
学校行事への参加・協力
登下校の安全確保への協力 等

意見交換会・学校連絡協議会(SSN)

インクルーシブ
教育の視点



グローバル
教育の視点

地域・異校種

地域防犯ボランティア、民生児童委員
さいたま市小・中一貫教育
各校園種交流活動(保・幼・特支等)
地域団体との連携、地域教育力の活用 等

学校地域連携コーディネーター

連携



本校道徳教育の基本的な方針

- 授業で心のたねを蒔き、実践を通して、心を育てる。
- (1)「基本的な生活習慣」の確立と「規範意識」の育成。
 - (2)「思いやりの心」と「人間関係を築く力」の育成。
 - (3)「豊かな心」と「自主・自律の心」の育成。

＜経営方針＞
『浦和大里小学校のよさを継承、発展させる。』
『生きる力』をはぐむ教育の推進を目指して
～ 子どもが輝き、教師が輝き、
保護者・地域が輝く学校 ～
21世紀の主役となって活躍する心豊かでたくましい子の育成を目指し、教育に対する崇高な理念のもと「学校は子どものためにある」ことを基盤に、学校の果たすべき役割を認識し、教育公務員としての自覚のもと、共同・協働による経営参加により、保護者、地域の信頼にこたえる教育の実現につとめる。

- ＜基本方針＞
- (1)個に応じたきめ細かな指導の充実を図り、確かな学力の向上に取り組む
 - (2)豊かな心の育成と心の教育に取り組み、個性を生かす教育活動を推進する
 - (3)明るく、落ち着いた教育環境・学習環境の整備、充実に努める
 - (4)保護者・地域との信頼関係を基盤とする地域とともにある学校づくりを目指す
 - (5)「さいたま市小・中一貫教育」の視点に立った教育課程の改善・充実を図る