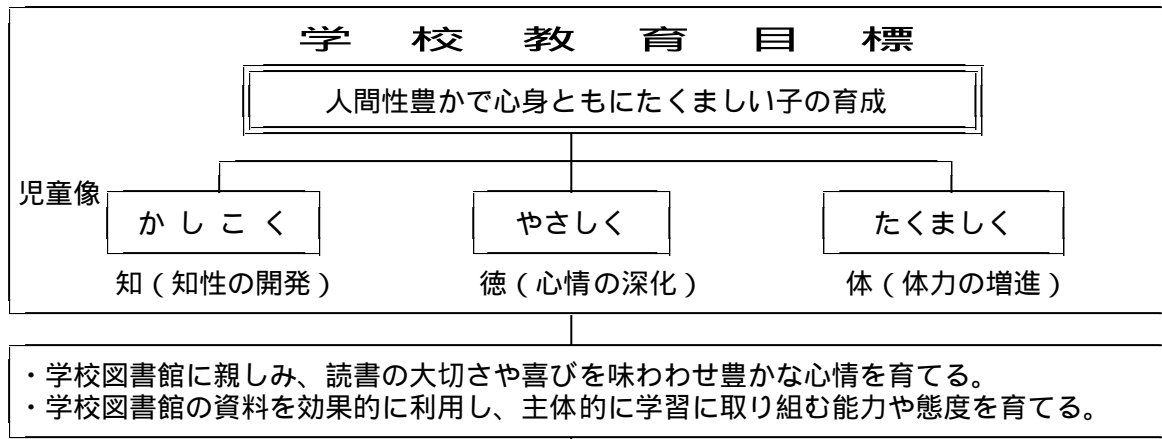


学校図書館教育全体計画

浦和大里小学校



各 学 年 の 重 点 目 標					
1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年
やさしい読み物を楽しんで読もうとする態度を育てる。	やさしい読み物を進んで読もうとする意欲を高める。	いろいろな読み物を読もうとする態度を育てる。	読書の範囲を広げ、読書量を増やす。	読書を通して知識を増やし心情を豊かにする。	適切な読み物を選んで読む習慣をつける。
図書館に親しみ、図書の借り方や扱い方等を正しく利用する態度を育てる。		図書館の利用に慣れさせ、参考図書や図書以外の資料を検索する能力を育てる。		図書館の資料を積極的に活用しようとする態度と目的に応じて処理する能力を育てる。	

各 教 科	総合的な学習の時間	道 徳	特 別 活 動			その他の教育活動		
			クラブ・児童会活動	学校行事	学級活動	個別指導	創造的活動の時間	
<ul style="list-style-type: none"> ・読書に親しみ、望ましい読書週間と読書力をつける。 ・知識や情報を適切に収集して、活用・保存することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・主体的な学習態度及び情報活用能力の育成をめざす。 ・学び方や考え方を身につけ問題の解決や探求活動に主体的、創造的に取り組む態度を育て、自己の生き方を考える。 ・学習、情報センターとしての学校図書館の充実を図る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・いろいろな資料を通して、自分と考えの違う人を尊重したり、自主的に正しい判断をしたりすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・図書委員会の活動を活発にする。 ・委員会活動やクラブ活動に資料を生かす。 ・学級会活動として図書館などで自発的・自治的な活動をする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・各種行事に資料を生かす。 	<ul style="list-style-type: none"> ・読書週間行事などに積極的に参加する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校図書館の利用指導により、望ましい知識、技能態度を身につける。 	<ul style="list-style-type: none"> ・読書の記録から、個人指導を充実させる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自由読書、読み聞かせ、調べ読み活動を実施する。 ・毎週水曜日の朝「メルヘンタイム」を実施して読書に親しませる。

生徒指導
 ・あらゆる機会を生かして、豊かな人間性を育成し、自己実現を図る。

家庭・地域
 ・家庭における読書の習慣化を図る。
 ・公共図書館や研究団体との連携を図る。