

交 通 安 全

ねらい	低学年		中学年		高学年		中学生		
	「自分の身を守る方法を知り、指示に従って動くことができる」		「自助の意識をもち、自分の命を自分で守ることができる」		「自分の命を守りつつ、周りにも意識を向けることができる」		「共助の意識をもち、互いに助け合うことができる」		
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年
学級活動			「正しい自転車の乗り方」 ●自転車の正しい乗り方や簡単な点検方法を知り、安全に乗ることができるようにする。						
国語	いのちの 支え合い	いのちの 支え合い	いのちの 支え合い	いのちの 支え合い	いのちの 支え合い	いのちの 支え合い	いのちの 支え合い		
社会			「事故や事件を防ぐ」 ●警察官や地域の人が事故や事件を防ぐためにしている取り組みを調べることを通じて、安全な街づくりのために自分たちができることを考える。		「自動車の生産にはげみな」 ●ニュースに合わせた自動車の生産の発展について調べることを通して、交通ルールの特徴や安全に交通しようとする。				
算数					「速さ」 ●車やバイクの速さを知ることで、車やバイクとの安全な距離感を考えられるようにする。 「毎分と毎時」 ●交通安全にまつわるデータを収集・整理することで、統計的な問題解決ができ、交通安全への意識を高めることができる。	「データの使い方」 ●交通安全にまつわるデータを読み取り、収集・整理することで、統計的な問題解決ができ、身を守るための方法を多面的に考えられるようにする。			
理科									
生活科		「どきどき わくわく まちたんがん」 ●交通ルールを守り、地域のさまざまな場所を訪ねたり、利用したりする。							
音楽									
図画工作									
家庭科									
体育					「けがの防止・心肺蘇生法」 ●交通事故の危険性や原因などを考えることで、どのように注意していったらよいか考えられるようになる。また、大きなけがへの対応法やAEDの使い方を知っておくことで、いざというときに行動取れるようになる。	「けがの防止・心肺蘇生法」 ●交通事故の危険性や原因などを考えることで、どのように注意していったらよいか考えられるようになる。また、大きなけがへの対応法やAEDの使い方を知っておくことで、いざというときに行動取れるようになる。	「心肺蘇生法」 ●AEDのやり方、胸骨圧迫のやり方を実習し、実践できるようにする。	「傷害の防止・心肺蘇生法」 ●交通事故や自然災害等による傷害の発生原因、応急処置の意義を理解し、心肺蘇生法などの技術を身に付けることができるようにする。	「心肺蘇生法」 ●AEDのやり方、胸骨圧迫のやり方を実習し、実践できるようにする。
道徳					「ある朝のできごと」 ●交通ルールを守る必要性に気付き、規則正しく生活しようとする。				
G・S									
学校行事との 関わり	「交通安全教室」 ●安全な横断歩道の歩き方を知り、実践できるようにする。			「自転車免許教室」 ●安全な自転車の乗り方を知り、実践できるようにする。			「スクアード・ストリート」 ●スクアードマンによる模擬の交通事故の発生を通して、交通事故の危険性と交通ルール遵守の重要性を理解し、交通事故を防ぐための行動を身に付けることができるようにする。	「スクアード・ストリート」 ●スクアードマンによる模擬の交通事故の発生を通して、交通事故の危険性と交通ルール遵守の重要性を理解し、交通事故を防ぐための行動を身に付けることができるようにする。	「スクアード・ストリート」 ●スクアードマンによる模擬の交通事故の発生を通して、交通事故の危険性と交通ルール遵守の重要性を理解し、交通事故を防ぐための行動を身に付けることができるようにする。

災 害 安 全

ねらい	低学年		中学年		高学年		中学生		
	「自分の身を守る方法を知り、指示に従って動くことができる」		「自助の意識をもち、自分の命を自分で守ることができる」		「自分の命を守りつつ、周りにも意識を向けることができる」		「共助の意識をもち、互いに助け合うことができる」		
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年
学級活動						<p>「身の安全を守り方」</p> <ul style="list-style-type: none"> ●災害が起こったときに、状況に合わせて行動することの大切さを知り、身を守るためにどのようなことをすればよいのかを考えることができるようにする。 	<p>「自己の安全確保」</p> <ul style="list-style-type: none"> ●自然災害等の緊急事態発生時におけるべき行動を考え、実践できるようにする。 	<p>「身の安全の守り方」</p> <ul style="list-style-type: none"> ●安全確保のために必要な知識・技能を身に付け、緊急事態発生時に冷静に行動できるようにする。 	<p>「自他の安全」</p> <ul style="list-style-type: none"> ●自分や周りの人の命を守るために必要な知識・技能を身に付け、緊急事態発生時に自助や共助の心構えをもって行動することができるようにする。
国語					<p>「新聞を読む」</p> <ul style="list-style-type: none"> ●災害に関する記事を読み、様々な防災対策について知る。 	<p>「地域の防災について話し合おう」</p> <ul style="list-style-type: none"> ●地域の防災について調べて、ハネルディスカッションを行い、防災への知識を深める。 			
社会			<p>「学校のまわりのようす」</p> <ul style="list-style-type: none"> ●学校のまわりの安全な活動を通して、災害時に避難場所まで移動する経路をイメージさせる。 	<p>「地帯の地形や気象の様子」</p> <ul style="list-style-type: none"> ●自分たちの地理的環境の特徴について知り、災害の起きやすさや関連付けられるようにする。 ●「水害」にそなえるまちづくり ●自然災害から地域の安全を守るための防災活動について、人々の生活との関連を捉えようとする。 	<p>「自然災害とともに変化する」</p> <ul style="list-style-type: none"> ●自然災害の発生と自然条件の関連や防災・減災に向けた対策について理解し、防災への意識を高める。 	<p>「世界と日本の姿」</p> <ul style="list-style-type: none"> ●国の位置や特色について理解を深めることで、地形や気候による自然災害と関連付けて考えることができるようにする。 ●身近な地域の課題を究め、調査する活動を通して、防災・防犯と関連付けて考えることができるようにする。 	<p>「日本の様々な地域」</p> <ul style="list-style-type: none"> ●日本の地形や気候から、自然災害と防災・減災の取組と関連付けて考えることができるようにする。 ●身近な地域の課題を究め、調査する活動を通して、防災・防犯と関連付けて考えることができるようにする。 	<p>「私たちの暮らしと防災」</p> <ul style="list-style-type: none"> ●防災の防止と環境保全について考える学習を通して、防災の意識を高めることができるようにする。 ●「よりよい社会を目指して」 ●持続可能な社会を実現するために、防災・安全に関して課題があることを理解し、意識を高めることができるようにする。 	
算数			<p>「長いものの長さのかり方」</p> <ul style="list-style-type: none"> ●物を歩く活動を通して、災害で歩いて移動した際の時間をイメージさせる。 		<p>「順位あたりのおおきさ、速さ、変わり方調べ」</p> <ul style="list-style-type: none"> ●防災にまつわるデータを調べ、収集・整理することで、統計的な問題解決ができ、身を守るための方法を多面的に考えられるようにする。 	<p>「データの使い分け」</p> <ul style="list-style-type: none"> ●防災にまつわるデータを調べ、収集・整理することで、統計的な問題解決ができ、身を守るための方法を多面的に考えられるようにする。 			
理科			<p>「雨のゆくえと地帯の様子」</p> <ul style="list-style-type: none"> ●雨のゆくえと地帯の様子を調べる活動を通して、それらについての理解を深め、水害や大雨時の水の流れの理解へとつなげられるようにする。 	<p>「命を守るための防災」</p> <ul style="list-style-type: none"> ●命を守るための防災、災害に対する備えについて調べることで、災害に対する備えの重要性に気づくことができる。 ●「川の洪水による災害から、どのような場所には危険があるのか調べ、災害に備えることができる。」 	<p>「災害の発生と自然条件の関連や防災・減災に向けた対策について理解し、防災への意識を高める。」</p>	<p>「大気の成り立ちと変化」</p> <ul style="list-style-type: none"> ●自然がもたらす恵み及び火山災害や地震災害について調べることで、防災意識を高めることができるようにする。 	<p>「大気の変化と大気の動き」</p> <ul style="list-style-type: none"> ●気象現象がもたらす自然の恵み及び気象災害について調べることで、防災意識を高めることができるようにする。 	<p>「持続可能な社会をめざして」</p> <ul style="list-style-type: none"> ●科学技術の発展を通して、自然環境の変化と関連付けながら身近にあるトラブルに目を向け、解決方法を考えることができるようにする。 	
生活科									
音楽									
図画工作									
家庭科					<p>「食で元気に」</p> <ul style="list-style-type: none"> ●災害時のたき出しについて知り、周りの人と助け合おうとする。 				
体育					<p>「けがの防止・心肺生活」</p> <ul style="list-style-type: none"> ●大きなけがへの対処法やAEDの使い方を覚えておくことで、災害時に適切な行動を取れるようにする。 	<p>「防災の準備・心肺生活」</p> <ul style="list-style-type: none"> ●防災にまつわるデータを調べ、収集・整理することで、統計的な問題解決ができ、身を守るための方法を多面的に考えられるようにする。 	<p>「防災の準備・心肺生活」</p> <ul style="list-style-type: none"> ●防災にまつわるデータを調べ、収集・整理することで、統計的な問題解決ができ、身を守るための方法を多面的に考えられるようにする。 		
道徳			<p>「やべへし」</p> <ul style="list-style-type: none"> ●東日本大震災後にボランティアに行った先生の体験記や思いについて話し合うことを通じて、地域を大切にすることのよさに気づき、伝統と文化を大切にしたいこうとする心構えを育てる。 	<p>「頼むらの火」</p> <ul style="list-style-type: none"> ●道徳や地域の誇りを感じながら、冷静で迅速に行動する大切さについて調べる。 	<p>「安全について考えよう」</p> <ul style="list-style-type: none"> ●災害時の自分の身の守り方や人を助けるための行動を考える。 	<p>「防災について考えよう」</p> <ul style="list-style-type: none"> ●災害時の自分の身の守り方や人を助けるための行動を考える。 	<p>「防災について考えよう」</p> <ul style="list-style-type: none"> ●災害時の自分の身の守り方や人を助けるための行動を考える。 		
G・S					<p>「アルファベット・自己紹介、位置と場所」</p> <ul style="list-style-type: none"> ●英語、日本語を母語としない人たちともコミュニケーションが取れるようにする。 	<p>「アルファベット・自己紹介、位置と場所」</p> <ul style="list-style-type: none"> ●英語、日本語を母語としない人たちともコミュニケーションが取れるようにする。 			
学校行事との関わり	<p>「避難訓練」</p> <ul style="list-style-type: none"> ●地震発生に対して避難行動を知り、実践できるようにする。 「水害時の避難訓練」 ●水害が起きた時の安全な避難行動を知り、実践できるようにする。 「引き渡し訓練」 ●地震発生に対して、避難行動や引き渡しまでの持ち方を知り、実践できるようにする。 「防犯訓練」 ●不審者の侵入に伴う緊急時に、先生の指示に従って安全な避難ができるようにする。 	<p>「避難訓練」</p> <ul style="list-style-type: none"> ●地震発生に対して避難行動を知り、実践できるようにする。 「引き渡し訓練」 ●地震発生に対して、避難行動や引き渡しまでの持ち方を知り、実践できるようにする。 「防犯訓練」 ●不審者の侵入に伴う緊急時に、先生の指示に従って安全な避難ができるようにする。 	<p>「避難訓練」</p> <ul style="list-style-type: none"> ●地震発生に対して安全かつ迅速に避難行動がとれるようにする。 「引き渡し訓練」 ●地震発生に対して安全かつ迅速に避難行動や引き渡し時の持物がとれるようにする。 「防犯訓練」 ●不審者の侵入に伴う緊急時に、安全かつ迅速に避難行動がとれるようにする。 	<p>「避難訓練」</p> <ul style="list-style-type: none"> ●地震発生に対して安全かつ迅速に避難行動がとれるようにする。 「引き渡し訓練」 ●地震発生に対して安全かつ迅速に避難行動や引き渡し時の持物がとれるようにする。 「防犯訓練」 ●不審者の侵入に伴う緊急時に、安全かつ迅速に避難行動がとれるようにする。 	<p>「避難訓練」</p> <ul style="list-style-type: none"> ●地震発生に対して安全かつ迅速にその場に即した行動がとれるようにする。 「引き渡し訓練」 ●地震発生に対して安全かつ迅速に避難行動や引き渡し時の持物がとれるようにする。 「防犯訓練」 ●不審者の侵入に伴う緊急時に、安全かつ迅速に避難行動がとれるようにする。 	<p>「避難訓練」</p> <ul style="list-style-type: none"> ●地震発生に対して正しい知識、行動を身に付け、安全に引き渡し・集団下校ができるようにする。 	<p>「避難訓練」</p> <ul style="list-style-type: none"> ●地震発生に対して正しい知識、行動を身に付け、安全に引き渡し・集団下校ができるようにする。 	<p>「避難訓練」</p> <ul style="list-style-type: none"> ●地震発生に対して正しい知識、行動を身に付け、安全に引き渡し・集団下校ができるようにする。 	<p>「避難訓練」</p> <ul style="list-style-type: none"> ●地震発生に対して正しい知識、行動を身に付け、安全に引き渡し・集団下校ができるようにする。