

令和7年度

研究のイメージマップ

研究領域 「C 学びの連続性を生かした真の学力の育成」

研究主題 「内谷中学校区の9年間を見通した小・中一貫カリキュラムの研究

～試行錯誤しながら、粘り強く学習に取り組む児童の育成

【理科サークルのテーマ】

- ①理科の見方・考え方をはたらかせて主体的に問題解決する児童の育成
- ②問題解決の過程を批判的に思考する児童の育成

【各教科サークル】

| 教科 | 授業改善のテーマ |
|----|---|
| 国語 | 自分で考え、自分で決める |
| 社会 | 心をゆさぶる教材との出会わせ方 ～自分で疑問をもち、主体的に問題解決しようとする児童の育成～ |
| 算数 | 見通しをもち、あきらめずに色々やってみる ～よりよい考えをめざして～ |
| 生活 | 気づきの質を高める授業づくり ～見付ける、比べる、試す、見通す、工夫することができる児童の育成～ |
| 体育 | 前向きに運動に取り組む児童の育成 ～「分かった」「できた」「もっとやりたい」 |

【理科チーム】

| チーム | 活動内容 |
|-----|-------------------------|
| 4年 | 理科・自然クイズ @第2理科室前 |
| 5年 | 日常の理科の紹介コーナー @第1理科室前 |
| 6年 | 実験・観察コーナー @第2理科室前 |