

SATOKEN TIMES

2025/5/8

vol.1

さいたま市立浦和大里小学校研修フィードバック

指導案は研修の学びの足跡?! 考えを言語化しましょう!

研究領域「C 学びの連続性を生かした真の学力の育成」
研究主題「試行錯誤しながら、粘り強く学習に取り組む児童の育成～自分で考え、自分で決める～」

第○学年○組 ○○科学習指導案

令和○年○月○日(○)第○校時
場 所 ○年○組教室
授 業 者 ○○ ○○

1 単元名 ○○

2 単元について

3 学びのポイントの重点

①【じ・し・さ・く】

② 例:本時の授業では、自力解決の場面で他者参照できるように Teams のチャット機能を活用し、
学習の個性化を図る。

4 本時の学習指導

(ア)目標

【 観点 】

(イ)展開

○学習内容

・留意事項 ★学びのポイント

◇評価(方法)【観点】

公開授業の指導案は、略案形式とします。理由は大きく2つです。

①時間の有効活用

②日々の積み重ねの言語化

上記の理由から、内容を精選し今年度の略案としました。長い指導案を作成するのが目的ではありません。子どもたちが成長できるように時間を使い、たくさんの会話が生まれる研修の時間としていきましょう。



上の指導案と下の図、リンクしているところはどこでしょう?

