

Sun shine!

令和 7 年 1 0 月 3 1 日 (金)
さいたま市立浦和大里小学校
第 3 学 年 学 年 便 り

心地よい秋風の吹く季節となりました。2学期が始まり、仲間たちと楽しく話したり、遊んだり、学習したりする様子が見られます。みんなで協力し合い、助け合っているクラス、学年になるよう、意識をさらに高めていきたいと考えています。

～ 1 1 月の学習予定～

- | | | |
|-----|------------------|---------------------|
| 国語 | ・インタビューをしよう | ・つたえたいことをはっきりさせて書こう |
| | ・へんとつくり | ・2年生で学んだ漢字 |
| 社会 | ・火事を防ぐ | |
| 算数 | ・大きい数のわり算、分数とわり算 | ・どんな計算になるのかな |
| | ・円と球 | ・かたちであそぼう |
| 理科 | ・太陽の光～太陽を調べよう～ | ・音のせいしつ |
| 音楽 | ・日本と世界の音楽 | |
| 図工 | ・うつしてふえるよ | でこぼこさん |
| | | ・のこぎりザクザク つないでつけて |
| 体育 | ・多様な動きの運動 | ・跳び箱運動 |
| 道徳 | ・わたしの妹、加奈 | ・よわむし太郎 |
| | | ・ぴっかぴか |
| G・S | ・アルファベットとなかよし | ・なんと言ってつたえる？ |

～ 3 年生の 1 1 月の行事～

10日(月) 消防署見学 1、3、4組、ひまわり

13日(木) 消防署見学 2、5組

※ 場所：さいたま中央消防署（北与野駅から徒歩10分） 電車を使って行きます。

※ 両日9時頃学校出発、12時頃学校着です。

※ ボランティアにご協力いただく方には事前には詳細をお渡しします。

18日(火)～12月5日(金) 総合的な学習の時間 サウスピアの展示

総合的な学習の時間で作成した、「まちの推し」の作品がサウスピアにて展示されます。夏休み中に見つけた、自分たちのまちの「推し」をたくさんの人にも伝えたいという思いからつくりました。ぜひ、お子様と一緒に見に行ってみてください。

25日(火) 「まちの推しクリーン活動」

目的：総合的な学習の時間で、自分たちの住む街には、推しがたくさんあるという意見や、その推しがずっと続いてほしいという意見が出ました。また、街をきれいにしたいという子どもたちの思いをもとに地域の育成会の皆さんと清掃活動を行うこととしました。自分たち自身がその街の住人であり、この街を創りあげていく当事者であるという意識を育むためにも行います。

～連絡～

○12月懇談会について

2学期のお子さんの成長、クラスの様子をお伝えします。また、保護者から見た成長したところ、これからの生活に向けて心配なところを担任、保護者の方同士で共有することで子どもたちの成長を図りたいと考えています。9月の懇談会では「インターネットやゲームの使い方」というテーマで懇談しました。多くのご意見、お話をありがとうございました。その後はいかがでしょうか。お忙しい中ではございますが、ぜひお越しください。

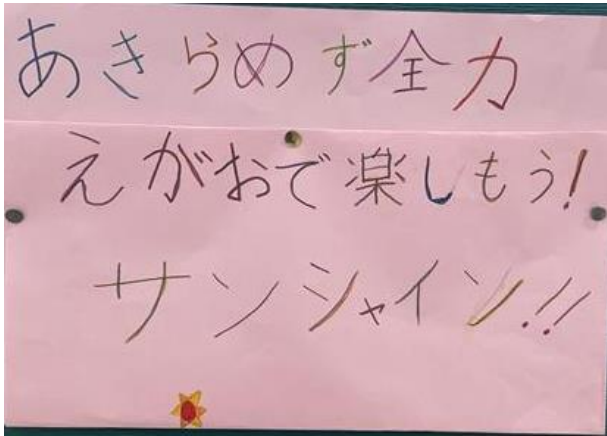
＜今回の懇談テーマ：放課後の過ごし方（お家での過ごし方、遊ぶ場所、お金など）＞

○書きぞめについて

11月下旬より、書きぞめの練習を始めます。習字セットへの道具の入れ替え等、お早目にご準備ください。吸い取り紙は1枚購入しました。学校で配布します。

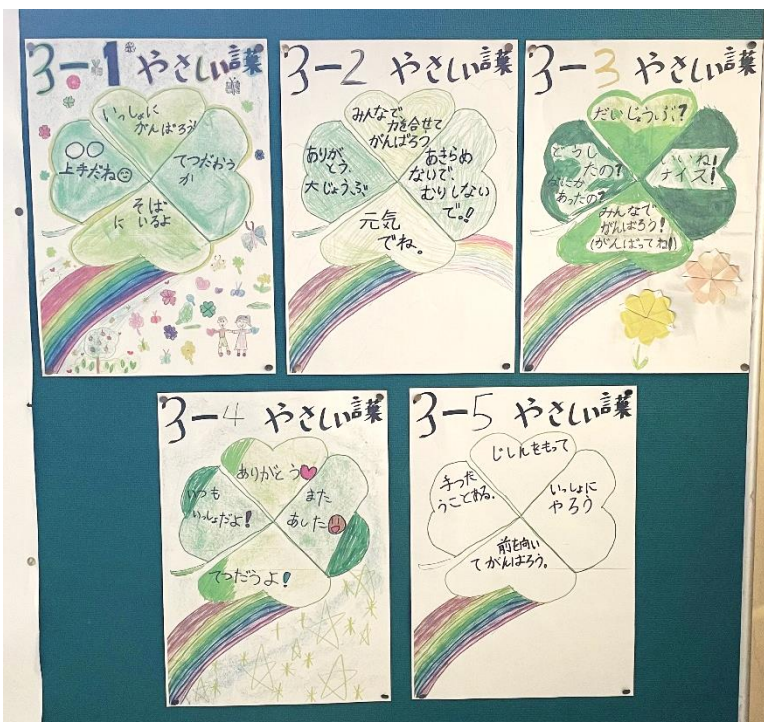
持ち物：太筆、中筆、書きぞめ用下敷き、墨池、文鎮、新聞紙（1日分）

※墨池は、汚れるのを防ぐために必ずジップロックかビニール袋に入れるようにしてください。



【運動会成功の立役者とは…】

運動会の成功に向けて「あきらめず、全力・笑顔で楽しもう！サンシャイン！」というテーマで3年生は約1か月がんばって取り組んできました。特に表現では、「自分たちのよさを出そう。」「成長したところを出そう。」と1つでも高いレベルにいかうと一人ひとりが、クラスが、学年全体ががんばりました。その成功の裏には「運動会実行委員」の活躍がありました。各クラス2名が集まり、「どんな学年目標にするか？どんな表現にするか？言葉は？演技は？」などよく話し合い、3年生のみんなに伝えました。自分たちでつくり上げた運動会、満足そうな表情でした。



【よりよい学年に向けて…】

よりよい学校生活を自分たちでつくり上げるとい目的のもと、クラス委員は10月も活動しています。10月は各クラスのよいところ、課題を出し合いました。その中で「優しい言葉づかいにしよう」という具体的な目標になり、各クラスで「4つの優しい言葉」を作りました。この言葉が広がるようさらに活動していきます。